

Competentiematrix stedelijk huiswerkbeleid Bilzen		EVALUATIE EN OPMERKINGEN
PLANNEN	<i>Tijdsbesef</i> <i>Werkrooster maken</i> <i>Overzicht van taken maken</i> <i>Schoolagenda functioneel gebruiken</i> <i>De nodige tijd inschatten</i> <i>Ervaren dan planning belangrijk is</i>	
WERKHOUDING EN DOORZETTEN	<i>Niet snel afgeleid zijn</i> <i>In stilte werken</i> <i>Taakgericht werken</i> <i>Materiaal efficiënt klaarleggen</i> <i>Taak volledig afwerken</i> <i>Nauwkeuring en ordelijk omgaan met werkruimte en boekentas</i>	
ZELFSTANDIG WERKEN	<i>Schriftelijke instructies kunnen uitvoeren</i> <i>Zelf extra informatie opzoeken</i> <i>Niet constant beroep doen op de begeleider</i>	
EIGEN INITIATIEF	<i>Uit zichzelf opzoekwerk doen</i> <i>Eigen oplossingswijzen en strategieën bedenken</i>	
INFORMATIEBRONNEN GEBRUIKEN	<i>Zelfstandig informatie opzoeken</i> <i>Trefwoorden aanduiden (met of zonder begeleiding)</i> <i>Gevraagde gegevens uit radio - tv - tijdschriften en kranten halen (begrijpend lezen)</i> <i>Bij de juiste personen informatie halen</i>	
LOSSE GEGEVENS HANTEREN	<i>Feiten plaatsen in een context</i> <i>Gegevens memoriseren</i> <i>Gegevens omschrijven</i>	
PROBLEMEN OPLOSSEN	<i>Problemen splitsen in deelproblemen</i> <i>Ontdekken wat gekend is en wat te zoeken is</i> <i>Verschillende oplossingswijzen afwegen</i> <i>Gekozen oplossingswijze uitvoeren en verwoorden waarom</i>	
EIGEN DENKPROCES PLANNEN EN CONTROLEREN	<i>Met voorbeelden aangeven hoe ze zelfstandig kunnen werken</i> <i>Ontdekken wat hun meest efficiënte werkwijze en leerstrategie is</i> <i>Inhoud/ leerstof navertellen zonder hulpmiddel</i>	
ZELF BIJSTURING	<i>Nagaan of hun oplossing realistisch is</i> <i>Zelf fouten ontdekken en verbeteren</i>	
SAMENHANGENDE INFORMATIE VERWERKEN	<i>Kunnen samenvatten en schematiseren</i> <i>Beeldvorming aan de hand van titel, illustraties, tabellen, ...</i> <i>Gebruik maken van wie, wat, waar, hoe, wanneer, en waarom vragen</i> <i>Verbanden leggen tussen nieuwe en reeds verworden informatie</i> <i>Belangrijkste elementen ontdekken</i>	
SAMENWERKEN AAN EEN OPDRACHT	<i>Bruikbare oplossingen van anderen overwegen en aanvaarden</i> <i>Eigen oplossingen vergelijken met andere oplossingen</i> <i>Bereid zijn om te helpen - bereid zijn om hulp te vragen</i>	